



Global Coalition to **Protect** **Education from Attack**

PROHIBIDA SU DIVULGACIÓN HASTA: [27 DE FEBRERO DE 2014, 12.30 PM, HORA DEL ESTE, 5.30 PM, HORA DEL MERIDIANO DE GREENWICH]

Estudio demuestra que ataques a la educación son una táctica de guerra a nivel global **Colombia y México entre los más afectados**

(Nueva York, 27 de febrero de 2014) – Escuelas y universidades, al igual que alumnos, docentes y académicos, son atacados deliberadamente durante conflictos y situaciones de grave violencia en todo el mundo, señaló la Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques en un informe de 250 páginas divulgado hoy. *Ataques a la Educación 2014* identifica 30 países (ver [mapa](#)) donde se registró un patrón de ataques deliberados entre 2009 y 2013, incluidos dos en la región de América: Colombia y México.

“Los establecimientos educativos, los estudiantes y el personal no solo son alcanzados por el fuego durante hostilidades, sino que muy frecuentemente son el objeto mismo de estos ataques”, indicó Diya Nijhowne, directora de la Coalición Global. “Sufren bombardeos, incendios, agresiones armadas, amenazas y secuestros precisamente por su vínculo con la educación. Constituyen objetivos vulnerables y fáciles, y los estados y grupos armados deben protegerlos para evitar que sean usados como táctica de guerra”.

Grupos armados irregulares, organizaciones delictivas y fuerzas militares y de seguridad nacionales están cometiendo ataques a la educación para concretar sus propios intereses, indicó la Coalición Global. A veces llevan a cabo estos actos en represalia por el supuesto apoyo que las comunidades prestan a la oposición; procuran demostrar la ausencia de control gubernamental atacando a escuelas y docentes, en tanto símbolos del Estado; atacan a fuerzas que usan o se han instalado en edificios educativos; o pretenden contrarrestar la propagación de ideas que consideran objetables, como la educación de las niñas.

“En los últimos cinco años, los ataques a la educación se han cobrado la vida de cientos de estudiantes, docentes y académicos, y han causado lesiones a muchos más”, observó Nijhowne. “A cientos de miles de estudiantes se les ha negado el derecho a educación como resultado de que sus escuelas y universidades sufrieron deterioro o fueron destruidas deliberadamente, o se usaron con fines militares”. Colombia, por ejemplo, es uno de los países más peligrosos en todo el mundo para el ejercicio de la docencia. Entre 2009 y 2012, 140 docentes colombianos fueron asesinados y más de 1.000 recibieron amenazas de muerte, según datos aportados por el gobierno de ese país. En Colombia se desarrolla desde hace años un conflicto armado interno, y algunos docentes en regiones remotas donde la escuela representa la única presencia visible del Estado son acusados de colaborar con el enemigo por grupos armados al margen de la ley.

En México, se produjeron ataques a la educación en el contexto de altos niveles de violencia general. El secuestro y la extorsión son habituales —en muchos casos,

perpetrados por grupos de delincuencia organizada que a veces actúan en connivencia con miembros de las fuerzas de seguridad gubernamentales— y los docentes fueron a menudo objeto de ataques debido a que perciben un salario estable. A comienzos de diciembre de 2010, por ejemplo, hombres armados incendiaron un jardín de infantes en Ciudad Juárez donde los maestros se habían negado a realizar pagos extorsivos. En septiembre de 2011, cerca de 30.000 estudiantes en Acapulco no pudieron ingresar a las escuelas debido a que sus docentes interrumpieron las clases en protesta ante las exigencias de organizaciones delictivas de que entregaran la mitad de su salario y una parte de la bonificación de Navidad. El mes anterior, cinco cabezas humanas habían sido exhibidas afuera de una escuela primaria en Acapulco junto con mensajes amenazantes.

En 25 de los 30 países relevados en el estudio, incluido Colombia (ver [mapa](#)), las partes enfrentadas en conflictos tomaron escuelas en forma total o parcial. Las utilizaron con distintos fines que, según el país, incluyó su uso como bases, cuarteles, puestos de tiro, reservas de armas, centros de detención e incluso salas de tortura. Edificios que deberían haber sido espacios seguros para el aprendizaje se convirtieron literalmente en campos de batalla cuando, debido al uso militar, pasaron a ser objetivos de ataque.

En Colombia, se registraron 75 casos de escuelas ocupadas por diferentes actores armados entre 2009 y 2012. Colombia es uno de los pocos países que prohíben expresamente el uso militar de escuelas; sin embargo, continuaron las denuncias de uso de escuelas por fuerzas de seguridad durante el período relevado.

La Coalición Global también examinó ataques a la educación superior que, a diferencia de aquellos contra escuelas primarias y secundarias, no han sido objeto de un monitoreo tan riguroso. En 28 de los 30 países examinados (ver [mapa](#)), incluidos Colombia y México, hubo ataques contra instituciones terciarias, universidades y estudiantes y académicos en forma individual.

Por ejemplo, en noviembre de 2013, 11 estudiantes de la Universidad de Córdoba recibieron amenazas de muerte y fueron acusados de integrar guerrillas de izquierda a través de volantes que distribuyeron los “Rastrojos”, un grupo sucesor de paramilitares de Colombia. Algunos meses antes, en junio, 15 hombres con el rostro cubierto presuntamente habrían irrumpido en la Universidad de Antioquia en Colombia y obligado a salir a alumnos y profesores de los laboratorios de ciencia, para luego fabricar allí explosivos e izar la bandera del grupo guerrillero de izquierda Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) en el patio de la universidad.

Según confirmó la Coalición Global, entre 2009 y 2012, los estudiantes y docentes fueron los sectores expuestos a mayor riesgo en 13 países de todo el mundo. En países *gravemente afectados* como México, hubo denuncias de al menos 500 ataques contra escuelas, universidades, personal y estudiantes, o hubo al menos 500 víctimas vinculadas con educación o edificios usados para fines militares. En países *muy gravemente afectados*, como Colombia, hubo 1.000 o más ataques o víctimas.

Al recabar los datos, la Coalición Global empleó principalmente información aportada por las Naciones Unidas, prestigiosas organizaciones de derechos humanos y medios de comunicación. La Coalición Global también entrevistó a expertos de distintos países y

encargó investigaciones a nivel local. *Ataques a la Educación 2014* toma como base dos informes publicados por la UNESCO, en 2007 y 2010.

La Coalición Global también examinó diversos mecanismos para proteger la educación. Estos incluyen: investigar ataques y juzgar a los responsables, negociar con partes beligerantes para que respeten las escuelas como zonas seguras, poner fin al uso de escuelas y docentes para fines electorales, asegurar el acceso equitativo por parte de grupos con distinta identidad a la educación e implementar mejoras en los programas de estudio para responder a la percepción de que la educación no es equitativa y fomentar el respeto de la diversidad.

En particular, la Coalición Global exigió una adopción más amplia de las [*Directrices de Lucens para Prevenir el Uso Militar de Escuelas y Universidades durante Conflictos Armados*](#). Las Directrices se elaboraron sobre la base de las normas internacionales de derechos humanos, el derecho internacional humanitario y las buenas prácticas para preservar a la educación como un refugio en contextos de conflicto.

La Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques (Global Coalition to Protect Education from Attack, GCPEA) está integrada por diversas organizaciones como: Council for Assisting Refugee Academics (CARA), Human Rights Watch, Institute of International Education, Protect Education in Insecurity and Conflict, Save the Children, Scholars at Risk Network, UNESCO, ACNUR y UNICEF. La GCPEA es un proyecto de Tides Center, una organización sin fines de lucro constituida en virtud del apartado 501(c)(3)

Los siguientes materiales se pueden consultar en:

<http://www.protectingeducation.org/user/login?destination=secure/education-under-attack-2014>

Datos para iniciar sesión:

Usuario: GCPEA Secure

Contraseña: Pr3v1ew8a#

- “Ataques a la Educación” [video]
- Mapas de Ataques a la Educación
- Principales datos y conclusiones del estudio
- Preguntas frecuentes sobre el estudio
- *Resumen de Ataques a la Educación 2014*

Datos de contacto:

Inglés y español: Elin Martinez, elinmtz@live.com 1.202.615.9774

Secretariat Office

350 Fifth Avenue, 34th Floor

New York, NY 10118-3299

1.212.377.9446

www.protectingeducation.org