



Nuevas directrices internacionales suplen una profunda necesidad de proteger la educación en contextos de guerra

(Ginebra) Fuerzas armadas gubernamentales y grupos armados no estatales deberían abstenerse de utilizar establecimientos educativos con fines militares conforme a las nuevas [Directrices para Prevenir el Uso Militar de Escuelas y Universidades durante Conflictos Armados](#), divulgadas hoy en las Naciones Unidas (ONU) en Ginebra, Suiza, indicó la Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques (Global Coalition to Protect Education from Attack, GCPEA). La difusión de las *Directrices* se produce luego de que, en marzo de 2014, el Consejo de Seguridad de la ONU adoptara una [resolución](#) en la cual insta a todos los estados a adoptar medidas para disuadir el uso de escuelas por fuerzas y grupos armados, en contravención al derecho internacional vigente.

“Las *Directrices* son una herramienta práctica para prevenir la posibilidad de que las escuelas formen parte del frente de batalla durante una guerra”, indicó Diya Nijhowne, directora de GCPEA. “Al promover prácticas responsables por parte de comandantes militares y sus soldados, orientadas a preservar las escuelas para el aprendizaje, las *Directrices* pueden ayudar a reducir al mínimo posible el impacto devastador del conflicto armado para los estudiantes”.

La finalización de las *Directrices* representa la culminación de más de dos años de amplias consultas con gobiernos, fuerzas militares, organismos de la ONU y sociedad civil para elaborar pautas que posibilitaran que las partes armadas no ingresen en escuelas y universidades. Se difundieron hoy durante un evento auspiciado por las Misiones Permanentes de Noruega y Argentina. También se anunció que está previsto celebrar una ceremonia de adhesión de las *Directrices* a mediados de 2015 en Noruega, y que hay planes para redactar una Declaración sobre Escuelas Seguras, que se adoptará en la ceremonia de 2015.

Debido a su ubicación céntrica, su estructura sólida y a que ya cuentan con baños, cocinas y otras instalaciones, las escuelas y universidades resultan atractivas para las fuerzas combatientes, y han sido usadas frecuentemente por estas con fines militares —como bases, puestos de tiro, arsenales y centros de detención— en conflictos en al menos 25 países durante la última década.

El derecho internacional humanitario estipula que el uso militar de escuelas y universidades puede comprometer su condición civil, transformar lugares de aprendizaje en objetivos militares legítimos y podría ubicar a los estudiantes y al personal directamente en la línea de fuego de fuerzas enemigas. Además del riesgo de ataques, la presencia de combatientes en escuelas durante semanas o incluso años puede menoscabar la educación: altera la enseñanza y las actividades de aprendizaje, puede exponer a los niños a la posibilidad de ser reclutados o sufrir violencia, y puede agravar el ausentismo o la desertión entre los estudiantes. Las niñas se ven afectadas de manera mucho mayor, ya que las familias son especialmente renuentes a permitir que sus hijas estudien en aulas que son utilizadas por hombres armados.



Global Coalition to **Protect Education from Attack**

“Las comunidades a menudo se ven obligadas a optar entre dos alternativas inadmisibles: compartir su escuela con soldados y poner en riesgo a estudiantes y docentes, o directamente interrumpir las clases y privar a sus hijos de educación”, dijo Nijhowne. “Al deteriorar la accesibilidad y la calidad de la educación, y exponer a los estudiantes a violencia y posibles ataques, el uso militar de escuelas y universidades puede constituir una violación de derechos humanos”.

En junio de 2014, el gobierno noruego [anunció su compromiso](#) de promover las *Directrices* y liderar el proceso de adhesión entre los estados. Antes del evento de hoy, [29 estados](#) ya habían emitido declaraciones públicas en apoyo a las *Directrices*. En el encuentro de Ginebra, además de las declaraciones de los países implicados, diversas organizaciones de la sociedad civil que integran la GCPEA exhortaron a los estados a aprovechar la ceremonia de 2015 en Noruega para anunciar públicamente de qué manera tienen previsto incorporar la protección de escuelas y universidades del uso militar en su propia doctrina, políticas y formación militar internas.

Los gobiernos no son las únicas partes a las cuales se instó a adoptar e implementar las *Directrices*. Las *Directrices* también se sometieron a discusión en un [encuentro](#) que congregó a representantes de 35 grupos armados no estatales de 14 países, organizado en noviembre de 2014 por Geneva Call, una organización que trabaja para que grupos armados no estatales se comprometan a respetar las normas del derecho internacional humanitario, incluso mediante la suscripción de Actas de Compromiso. En una [declaración](#) emitida por signatarios de estas Actas, los grupos no estatales consideraron las *Directrices* y expresaron que valoraban que las *Directrices* reconocieran a los actores armados no estatales como partes interesadas.

“La difusión de las *Directrices* y el anuncio de la ceremonia de adhesión a mediados de 2015 son dos eventos sumamente significativos en el camino hacia la meta de mejorar la seguridad de las escuelas, incluso en contextos de guerra”, manifestó Nijhowne. “En los próximos seis meses, partes armadas estatales y no estatales por igual deberían prepararse para adoptar e implementar las *Directrices* y contribuir así a que los soldados estén fuera de las escuelas, y a que las escuelas no queden dentro del campo de batalla”.

Imágenes



Escuela en Bentiu, Sudán del Sur, utilizada como cuartel por militares, 25 de julio de 2014.

© 2014 Stephanie Tremblay/Oficina del Representante Especial del Secretario General de la ONU para la Cuestión de los Niños y los Conflictos Armados

<http://bit.ly/1vSlmeI>



Global Coalition to **Protect Education from Attack**



Uso militar de escuelas y universidades entre 2005 y 2014.

© 2014 Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques

<http://www.protectingeducation.org/guidelines/map>

Video

- Erradicar el uso militar de escuelas: <http://protectingeducation.org/emus-video>
(Disponible en alemán, árabe, español, francés, holandés, inglés, japonés y noruego)

Otros recursos

- Preguntas y respuestas sobre las Directrices:
http://protectingeducation.org/sites/default/files/documents/preguntas_y_respuestas.pdf
- Sobre el uso de escuelas para fines militares: <http://protectingeducation.org/restricting-military-use-and-occupation>
- *Lecciones en tiempos de guerra: Uso militar de escuelas y otras instituciones educativas durante conflictos:*
http://protectingeducation.org/sites/default/files/documents/lecciones_en_tiempos_de_guerra.pdf

La Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques (Global Coalition to Protect Education from Attack, GCPEA) es una coalición de organizaciones de características únicas, que incluye a: ACNUR, Council for Assisting Refugee Academics (CARA), Geneva Call, Human Rights Watch, Institute International/IIE's Scholar Rescue Fund, Norwegian Refugee Council, Protect Education in Insecurity and Conflict, SAIH (El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos), Save the Children, the Scholars at Risk Network, UNESCO, UNICEF y War Child Holland. La GCPEA es un proyecto de Tides Center, una organización sin fines de lucro constituida en virtud del apartado 501(c)(3). Mayor información en www.protectingeducation.org.